UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TERCER INFORME
PYP PREESCOLAR
APOYO EDUCACIÓN ESPECIAL
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2021
E.E MARCELA GUACANEME

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

APOYO EDUCACIÓN ESPECIAL

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA O DIAGNÓSTICO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	**G-7**	**6**	**Dispositivos básicos alterados**	**Granjitas**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se continúa trabajando en el reconocimiento y escritura de las vocales (i,e) mediante ejercicios de motricidad. en el área de matemáticas se realiza trabajo de nociones espaciales (arriba, abajo). para el trabajo con el usuario es necesario tener diferentes actividades propuestas ya que con frecuencia se pierde de la actividad propuesta. Es importante resaltar que su tolerancia al tiempo de trabajo ha aumentado de manera notable.
2	**P-25**	**6**	**Dispositivos básicos alterados**	**Antonio Nariño**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	se inicia trabajo virtual fortaleciendo hábitos de estudio para lograr centrar la atención del niño en la ejecución de las actividades. iniciamos con la escritura y reconocimiento de la vocal E mediante actividades lúdicas acompañadas por videos educativos. Es importante resaltar la buena disposición del niño en la ejecución de las actividades.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

3	**R-27**	**5**	**Dispositivos básicos alterados**	**Acuarelas**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	se realiza el reconocimiento de la vocal e mediante ejercicios de motricidad fina con el fin de reforzar su proceso de atención y tolerancia al tiempo de trabajo ya que es muy corto. antes de iniciar las actividades es necesario realizar algunos ejercicios de concentración para que la niña desarrolle la actividad completa.
4	**M-32**	**5**	**Dispositivos básicos alterados**	**Pompilio Martinez**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	trabajamos es el reconocimiento del fonema M mediante actividades de recortar y formar palabras que la contengan, se refuerza la escritura de la misma. en el área de matemáticas iniciamos con la escritura, conteo y agrupación de los números del uno al cinco mediante ejercicios de relación uno a uno.

USUARIOS VS SESIONES

CÓDIGO	N° DE SESIONES
G-7	4
P-25	4
R-27	4
M	4
TOTAL	16

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TOTAL DE SESIONES REALIZADA Y USUARIOS ATENDIDOS

N° SESIONES REALIZADAS	N° USUARIOS ATENDIDOS
16	4